

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бехтеревская средняя общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от «08» 04. 2019г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Бехтеревская средняя школа»  
ЕМР РТ /А.А.Корнилов

Введено в действие приказом  
«08» 04. 2019г. № 40



**Принято**  
с учетом мнения родителей  
Протокол заседания Родительского комитета  
от «05» 04. 2019г. №4

### **Положение**

#### **о порядке обучения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому.**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бехтеревская средняя общеобразовательная школа» ЕМР РТ (далее - Школа).

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Участниками отношений при организации индивидуального обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП) на дому являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) Школа;
- 5) педагогические работники.

1.3. Для организации образовательной деятельности по ООП на дому необходимо:

- заключение медицинской организации;
- заключение ПМПК;
- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

1.4. Для организации прохождения государственной итоговой аттестации на дому необходимо:

- заключение медицинской организации;
- заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

1.5. По итогам рассмотрения заявления Школа заключает договор об организации индивидуального обучения по ООП на дому и родителями (законными представителями), форма которого определяется локальным актом Школы.

## **2. Организация освоения образовательных программ**

2.1. При получении обучающимися образования по ООП на дому Школа:

- 1) издает распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому;
  - 2) разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными ООП и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:
    - особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии);
    - примерных учебных планов, рекомендуемых МО и Н РФ, МО и Н РТ,
    - возможности использования дистанционных образовательных технологий.
  - 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке;
  - 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;
  - 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
  - 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения ООП;
  - 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
  - 8) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся индивидуально на дому;
- 2.3. Педагогическими работниками, обучающими ребенка индивидуально на дому, заполняется Журнал обучения на дому, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по ООП.
- 2.4. Освоение обучающимся ООП соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом Школы.
- 2.5. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего ООП соответствующего уровня на дому, отражаются в Журнале обучения на дому и электронном журнале.
- 2.6. В Журнал обучения на дому заносится запись о периоде обучения на дому, домашний адрес, телефон родителей (законных представителей), расписание уроков. Родители (законные представители) знакомятся с четвертными, полугодовыми и годовыми оценками и ставят подпись под оценкой.
- 2.9. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 4 уроков по 45 минут, а для обучающихся 1-х классов - не более трех занятий в день по 35 минут.
- 2.10. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.11. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в формах и в сроки в установленном порядке.

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится в формах и в сроки, определенные нормативными документами МП РФ.

3.3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

3.4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.5. По решению педагогического совета для обучающихся на дому промежуточная аттестация может проводиться по всем предметам в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных (полугодовых) оценок.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора Школы.

4.2. Учителя-предметники ведут Журнал обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, тему и содержание материала для самостоятельного изучения, домашнее задание и оценки.

4.3. Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

#### **5. Срок действия Положения**

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

5.4. Текст настоящего Положения размещается на сайте Школы в сети «Интернет».